

RAPORT REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W ZAKRESIE DZIAŁALNOŚCI DYDAKTYCZNEJ, WYCHOWAWCZEJ I OPIEKUŃCZEJ W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. JANA PAWŁA II W KONIECZKOWEJ ZA ROK SZKOLNY 2020/2021.

Zadania oświatowe realizowane były na podstawie :

I . Ustawy Prawo Oświatowe

II. Ustawy Karta Nauczyciela

III. Podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa, ustalone przez Ministra Edukacji Narodowej na rok szk.2020/2021 :

1. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
2. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.
3. Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych

DANE OGÓLNE:

W roku szkolnym 2020/2021 w Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Konieczkowej prowadzony był przez dyrektora szkoły nadzór pedagogiczny zgodnie z § 20 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U.2017.1658), uwzględniając podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2020/2021, oraz wnioski ewaluacji wewnętrznej z roku szk. 2019/20.

Do Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Konieczkowej uczęszczało 107 dzieci w tym do oddziału przedszkolnego do 9 kwietnia 10- ro , a od 12 kwietnia 2021r, 11 – ro (troje 5cio, siedmioro 6-cio latki i 7 latek) , oraz 96 uczniów do klas I – VIII. Zajęcia prowadzone były zgodnie z siatką godzin, których ilość określa rozporządzenie o ramowych planach nauczania

W pierwszym półroczu , które trwało od 1 września 2020r do 31 stycznia 2021r. prowadzone były w formie mieszanej od 01 września 2020r. w formie stacjonarnej z zachowaniem zasad bezpieczeństwa sanitarnego, od 24 października zajęcia były prowadzone w sposób hybrydowy tj. klasy IV-VIII w formie zdalnej z zastosowaniem narzędzi programu Office 365 tj. wideokonferencji z użyciem aplikacji TEAMS , klasy I-III oraz oddział przedszkolny w formie stacjonarnej. Od 9 listopada 2020r uczniowie klas I-III dołączyli do grupy uczniów dla których lekcje odbywały się s sposób zdalny.

Od 9 listopada 2020r. zajęcia w formie stacjonarnej prowadzone, były wyłącznie dla oddziału przedszkolnego (11 dzieci) oraz 1uczennicy klasy drugiej.

Kadra pedagogiczna liczyła 27 osób w tym pedagog , logopeda, nauczyciel na zastępstwie ponad to szkołę obsługiwało 2 osoby sprząające i higienistka .

W zależności od potrzeb i zainteresowań uczniów na podstawie art. 42 p.2 KN nauczyciele prowadzili bezpłatnie do 9 listopada 2020r. kółka zainteresowań : historyczne, matematyczne, j. angielskiego, oraz zajęcia przygotowujące do konkursów przedmiotowych.

W ramach pensum prowadzone były zajęcia dodatkowe dla uczniów w formie kół zainteresowań :

1. Szachowe dla uczniów kl. II .
2. Programowania dla uczniów klasy III. i klasy VI
3. Zajęcia rozwijające kreatywność dla uczniów kl. I i klasy VII
4. Matematyczne dla uczniów klasy V.

Duża grupa dzieci szczególnie przedszkolnych i klas I-III posiada wady wymowy z grupą dzieci o takich potrzebach za zgoda rodziców cały rok szk. 2020/21 pracowała pani logopeda.

Grupa 11 uczniów objęta była pracą terapeutyczną logopedy. Terapię zakończyło 6-cioro dzieci do kontynuacji terapii na rok następny 2021/22 pozostało 5-cioro.

Nauczyciel –logopeda po za działaniami terapeutycznymi prowadził grupowe zajęcia z emisji głosu w klasie I oraz indywidualne konsultacje z rodzicami dzieci objętych terapią.

LICZBA UCZNIÓW KLASYFIKOWANYCH ZA ROK SZK. 2020/2021:

K la sa	Liczba uczniów	Liczba uczniów klasyfikowany ch	Frekwencja półroczna (%)	Frekwencja roczna (%)	Półroczna średnia klasy	Roczna średnia klasy
1	13	13	96,56	94,60	5,69	o. opisowe
2	13	13	95,25	95,95	5,50	o. opisowe
3	20	20	95,90	94,86	4,95	o. opisowe
4	15	15	97,10	97,52	4,17	4,70
5	9	9	93,66	95,00	4,21	4,59
6	7	7	97,55	97,68	4,03	4,29
7	12	12	96,29	95,45	3,59	4,26
8	7	7	93,55	92,31	4,15	4,40

WYNIKI EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH

Rok szkolny	Średni wynik j. polski			Średni wynik Matematyka			Średni wynik j. angielski		
	Szkoła %	Polska %	Stanin	Szkoła %	Polska %	Stanin	Szkoła %	Polska %	Stanin
2020/2021	57		4	38	47	4	66	66	6
2019/2020	63,6	59,0	6	42,3	46	5	43,3	54%	4
2018/2019	69,00		6	32,0		3	53,0		3

Praca dydaktyczna ściśle wiąże się z pracą wychowawczą i profilaktyczną, której fundamentem jest wychowanie człowieka humanistę, wrażliwego na potrzeby innych, mającego poczucie własnej wartości, otwartego na innych ludzi, tolerancyjnego i ciekawego otaczającego go świata.

Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Konieczkowej jest szkołą o chrześcijańskich tradycjach wychowania, a program wychowawczo- profilaktyczny jest opracowywany na podstawie ogólnych zasad profilaktyki, rozpoznanych potrzebach oraz nauce patrona szkoły Jana Pawła II. Program uchwalany został tak jak corocznie przez Radę Rodziców. Pamięć o Janie Pawle II oraz wzorce wychowawcze czerpiemy od Patrona szkoły organizując: konkursy, quizy, wystawy. Jedne zajęcia – godziny z wychowawcą przeznaczone były na analizę myśli i przesłań do dzieci i młodzieży przez Jana Pawła II . W pracy wychowawczej zwracamy uwagę na prawa ucznia, prawa dziecka i prawa człowieka. Prawa te są szanowane i przestrzegane. Staramy się by uczniowie byli tolerancyjni i otwarci na innych.

Uczniowie dowożeni do szkoły w czasie oczekiwania na autobus szkolny mają zapewnioną opiekę na świetlicy.

Opieką świetlicową objęci są także uczniowie, których rodzice pracują zawodowo i nie mogą sami sprawować należytej opieki po zakończonych zajęciach szkolnych.

Z opieki świetlicowej łącznie korzystało 28 uczniów w różnych godzinach i grupach nie przekraczając jednocześnie liczby 25.

Remonty w szkole .

W roku szkolnym 2020/2021 nie były przeprowadzane remonty, przeprowadzono we własnym zakresie naprawy wynikające z zapewnienia bezpieczeństwa i higienicznych warunków nauki i pracy oraz wymogów wynikających z przepisów BHP.

Nieplanowane prace remontowe wynikłe z awarii kanalizacji zostały wykonane przez pracowników ekipy remontowej Urzędu Gminy w Niebylcu.

Wymienione zostały zniszczone , wyeksploatowane meble w oddziale przedszkolnym oraz belka huśtawki wagowej na placu zabaw.

Dyrektor szkoły prowadził w roku szkolnym 2020/2021 nadzór pedagogiczny w obszarach określonych rozporządzeniem z dnia 27 sierpnia 2019 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2019 r. poz. 1627)

I.KONTROLA

Zgodnie z wyznaczonymi kierunkami realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2020/2021 przez MEN w listopadzie 2020r. zostały przeprowadzone kontrole dokumentacji i planów pracy nauczycieli pod kątem ich zgodności z zaleceniami PPP oraz przepisami prawa organizowania zajęć pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formie indywidualnej.

Kontrole stałe dotyczyły :

dokumentacji przebiegu nauczania – dzienniki lekcyjne arkusze ocen dla nowo przyjętych uczniów – wrzesień 2020r. i styczeń 2021r.

obowiązku szkolnego – październik

Z przeprowadzonej kontroli spełniania obowiązku szkolnego wynika że :

Z obwodów innych szkół obowiązek szkolny w naszej szkole wypełnia 6 uczniów , do szkół z poza obwodu naszej szkoły zostały przesłane potwierdzenia spełniania obowiązku szkolnego przez tych uczniów.

Z naszego obwodu szkolnego w innych szkołach obowiązek szkolny wypełnia 12 uczniów .

realizacji podstawy programowej – podczas obserwacji lekcji i analizy realizacji tematyki lekcji programów nauczania w dzienniku Librus

Zostało przeprowadzonych 10 obserwacji lekcji wg. zaplanowanej tematyki:

Tematyka obserwacji
1. Wsparcie psychologiczne – pedagogiczne uczniów z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
2. Warsztat pracy nauczyciela – m.in. planowanie zajęć, realizacja celów, przebieg zajęć, ocenianie, aktywność/zaangażowanie U., indywidualizacja pracy, uczenie uczenia się. Organizacja kształcenia na odległość.
3. Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.
4. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych

II. MONITOROWANIE PRACY SZKOŁY

Zakres
Bezpieczeństwo dzieci i uczniów na terenie szkoły.
WYNIKI: Pracownicy niepedagogiczni i nauczyciele poznali procedury zachowania się w różnych sytuacjach w tym procedury zapewnienia bezpieczeństwa w Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Konieczkowej w związku z wystąpieniem COVID-19 celem zapewnienia bezpiecznego pobytu dziecka w szkole. W codziennej pracy szkoły przestrzegano : - Noszenia maseczek w przestrzeniach wspólnych przez uczniów, nauczycieli , pracowników obsługi – 3 uczniów szkoły przedstawiło zaświadczenia lekarza o przeciwskazaniach do noszenia maseczek; - Dezynfekcji rąk podczas wchodzenia do szkoły, a następnie częste mycie rąk ciepłą wodą z mydłem w czasie pobytu na terenie szkoły ; - codzienną dezynfekcję powierzchni zmywalnych, wietrzenie pomieszczeń przed i po zajęciach oraz w czasie przerw międzylekcyjnych; - Wyznaczono strefę dla rodzica ,w której przebywał jeden rodzic z dzieckiem przyprowadzanym i odprowadzanym ze szkoły; - Ograniczenia wchodzenia do szkoły osób postronnych;

Szkoła została zaopatrzona w środki ochrony osobistej i ogólnej : maseczki chirurgiczne , rękawiczki jednorazowe, środki dezynfekujące, 3 stacje dezynfekcji bezdotykowej, termometry bezdotykowe,

Prowadzone wśród nauczycieli testy na obecność wirusa Sars-Cov -2 nie wykazały zachorowań wśród nauczycieli w okresie nauki szkolnej.

14 pracowników szkoły zostało zaszczepionych przeciwko Covid-19.

Nie doszło do żadnego wypadku lub niebezpiecznego zdarzenia losowego na terenie szkoły.

W szkole nie doszło do masowych zachorowań spowodowanych rozprzestrzenianiem się wirusa Sars-CoV2 – (od września do listopada 2020r. 2 uczniów przebywało na kwarantannie bez stwierdzonego zakażenia, 1 uczeń z pozytywnym wynikiem bez kontaktu z innymi uczniami i nauczycielami . Od kwietnia 2021 do końca czerwca 2021r. żadna osoba nie przebywała na kwarantannie, nie chorowała na Covid-19).

W sierpniu 2020r. zostały przedstawione harmonogramy dyżurów nauczycieli na korytarzach szkolnych , a następnie modyfikowane do okresów pobytu różnych grup uczniów na terenie szkoły. Regulamin dyżurów umieszczony został na stronie internetowej szkoły.

Dyżury nauczycieli prowadzone były zgodnie z harmonogramem w okresie pobytu uczniów w szkole (wrzesień-październik, kwiecień - czerwiec), podczas dyżurów przypominano uczniom o zasadach bezpieczeństwa i je stosowano oraz respektowano.

Wszyscy pracownicy szkoły posiadają przeszkolenie z udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.

Udział uczniów w kształceniu na odległość

WYNIKI :

Na bieżąco od 9 listopada 2020r. – prowadzone były zajęcia zdalne z zastosowaniem narzędzi Office 365 w tym TEAMS , za pomocą którego nauczyciele , uczniowie jak i rodzice mogli bezpośrednio na monitorze rozmawiać i korzystać jak również udostępniać obraz.

Monitoring prowadzony był cały okres nauki zdalnej. Brak udziału ucznia w zajęciach w formie on-line konsultowany był każdorazowo przez wychowawcę ucznia z rodzicem w szczególnych przypadkach przez pedagoga i dyrektora (1 uczeń)

W rozmowach prowadzonych z zastosowaniem narzędzi zdalnych wychowawcy i nauczyciele zaobserwowali w związku z przedłużającym się stanem izolacji i pracy zdalnej u dużej grupy uczniów jak również u siebie frustrację, psychiczne wyczerpanie.

Wnioski ,które nasuwały się wraz z przedłużającym się czasem zdalnego nauczania to, potrzeba podjęcia działań na rzecz odbudowania kondycji psychicznej uczniów, ich rodziców, a także nauczycieli.

Aktywność nauczycieli i angażowanie się uczniów w życie szkoły

WYNIKI:

Aktywność i zaangażowanie na bieżąco były przedstawiane w sprawozdania szczegółowych nauczycieli za pierwsze i drugie półrocze roku szk. 2020/21 w protokołach Rady Pedagogicznej oraz w opisach działań na stronie szkoły [https:// spkonieczkowa.gminaniebylec.pl](https://spkonieczkowa.gminaniebylec.pl)

Pod kierunkiem i wsparciu nauczycieli dzieci przedszkolne i uczniowie klas I-III wzięli udział w konkursach zajmując niejednokrotnie miejsca punktowane w:

	Tytuł konkursu	Ilość uczniów	Ilość wyróżnień i laureatów	poziom konkursu
1.	Wiosenne nutki	1	-	ogólnopolski
2.	Wiosenne Śpiewanie	2	2	gminny
3.	Bajkowe przygody	1	-	ogólnopolski
4.	Moje góry	2	2	ogólnopolski
5.	Kochanym Rodzicom	3	3	gminny
6.	JP II w poezji i piosence	5	1	Gminny
7.	Poezja Karola Wojtyły.	23	2	Szkolny
8.	Plastyczny „Na początku była miłość”	10	7	wojewódzki
9.	Stroik świąteczny	23	19	szkolny
10.	W hołdzie dla Jana Pawła II	22	4	Szkolny

Uczniowie klas IV- VIII wzięli udział w konkursach :

	Tytuł konkursu	Ilość uczniów	Ilość wyróżnień i laureatów	Poziom konkursu
1.	Konkurs Recytatorski Poezji Karola Wojtyły	10	4	szkolny
2.	Popisz się talentem	2		ogólnopolski
3.	Konkurs Poprawności Językowej	2	1	gminny
4.	Świetlicowy konkurs plastyczny	12	6	szkolny
5.	Liderzy w nauce słownictwa z języka niemieckiego z wykorzystaniem ogólnopolskiego programu InstaLing dla Szkół	19	2	szkolny
6.	„Sprichwörter” - konkurs językowo-plastyczny z języka niemieckiego	19	3	szkolny
7.	Kuratoryjny konkurs z historii	3	0	wojewódzki
8.	Kuratoryjny konkurs z języka angielskiego	1	Finalista	wojewódzki
9.	konkurs z języka angielskiego "The Point Online" „English Drama”	5	1	Szkolny
10.	Liderzy w nauce słownictwa z j.angielskiego z wykorzystaniem ogólnopolskiego programu Insta Ling	26	3	szkolny

11.	XXI Ogólnopolski Konkurs Plastyczny -Kartka Świąteczna Boże Narodzenia, Nowy Rok	2	0	Ogólnopolski
-----	--	---	---	--------------

Samorząd uczniowski jako jeden z organów szkoły zaangażował się w organizację :

- Całorocznej zbiórki nakrętek dla Podkarpackiego Hospicjum Dziecięcego w Rzeszowie ,
- Dnia Edukacji Narodowej,
- Światowego Dnia Praw Dziecka z UNICEF

Organizacja kształcenia uczniów niepełnosprawnych

WYNIKI:

Przeprowadzono analizę orzeczeń i opinii PPP, zostały opracowane zalecenia w zakresie organizacji zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla 3 uczniów w wymiarze 1 godz. tygodniowo oraz IPET dla 2 uczniów szkoły, i 1 dziecka w oddziale przedszkolnego, dla których nauczyciele na lekcjach dostosowywali pracę do ich potrzeb oraz prowadzone były dodatkowe zajęcia rewalidacyjne w wymiarze 2 godz. tygodniowo. Proces dydaktyczno- wychowawczy dwóch uczniów wspomagany był przez dodatkowego nauczyciela wspomagającego na zajęciach dydaktycznych i wychowawczych.

Dla dzieci klas I-III ze zdiagnozowanymi wadami postawy – 5 uczniów 1x w tygodniu prowadzone były podczas nauki stacjonarnej zajęcia gimnastyki korekcyjnej , w czasie zdalnego nauczanie konsultacje i instruktarz ćwiczeń ogólnorozwojowych.

Dla uczniów ze zdiagnozowaną dysortografią prowadzone były zajęcia 1 x w tygodniu w ramach godzin art. 42 KN przez trzech nauczycieli.

Pomoc psychologiczno- pedagogiczna ,współpraca z instytucjami wspomagającymi

WYNIKI:

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna po za działaniami specjalistycznymi ukierunkowanymi na zdiagnozowane niepełnosprawności prowadzona była przez pedagoga szkolnego we współpracy z wychowawcami i poszczególnymi nauczycielami. W ramach pomocy :

- dostosowywano wymagania dydaktyczne do zdiagnozowanych przez PPP potrzeb uczniów;
- wypracowano Indywidualne Programy Edukacyjno Terapeutyczne określono i stosowano formy i metod pracy z dzieckiem adekwatne do dysfunkcji dziecka oraz Plany Działań Wspierających;
- prowadzone były zajęcia integracyjne w klasach w kierunku budowania pozytywnych relacji interpersonalnych między uczniami, wzbudzania chęci poznawania się i budowania atmosfery życzliwości i wzajemnej pomocy w klasie;
- prowadzono analizę przyczyn niepowodzeń szkolnych niektórych uczniów
- prowadzona była indywidualna pedagogizacja 4 rodziców w związku z zaobserwowanymi niepokojącymi zachowaniami uczniów;
- udzielono pomocy 2 rodzicom w nawiązaniu współpracy z poradnią zdrowia psychicznego;
- podjęto działania mające na celu pomoc uczniom w wyjściu z kryzysu depresji – działania zakończone sukcesem;

III. PROWADZONE WSPOMAGANIE NAUCZYCIELI :

Zakres wspomagania	Termin	Osoby zaangażowane
Wsparcie dla nauczycieli realizujących kolejne stopnie awansu zawodowego.	Na bieżąco.	dyrektor, stażysta –K. Gierus. opiekun – D. Wójcikowska mianowany – R. Haratyk
Ustalanie indywidualnej ścieżki rozwoju nauczyciela – rozmowy indywidualne.	Na bieżąco.	dyrektor,
Praca z wykorzystaniem aplikacji Microsoft Teams. Warsztaty - wrzesień Zasoby aplikacji Microsoft Teams jak wykorzystać podczas swoich zajęć?	wrzesień 2020 i indywidualnie wg. potrzeb nauczycieli	G. Janusz
Szkolenie Rady Pedagogicznej „Jak nauczyć dzieci sztuki uczenia się ”	Październik 2020 r.	dyrektor
Szkolenie Rady Pedagogicznej „ O twórczym myśleniu i motywacji na lekcji,,	Listopad 2020r. – przeniesione na marzec 2021r w związku z Covid-19	Dyrektor
Szkolenie Rady Pedagogicznej „ Nauczanie zdalne i nie tylko.” - szkolenie z metod ,technik uczenia i motywowania do nauki w czasie nauczani na odległość	19 maja 2021r.	Dyrektor
Przedstawianie zmian w przepisach prawa oświatowego w miarę potrzeb, m.in. wytyczne i procedury związane z COVID-19.	Wrzesień 2020r.	Dyrektor
Dofinansowanie indywidualnych form doskonalenia nauczycieli (według potrzeb zgłaszanych przez nauczycieli, zgodnie z potrzebami szkoły), w szczególności związanych z pomocą psychologiczno-pedagogiczną i edukacją włączającą oraz programami profilaktyczno-wychowawczymi .	Styczeń 2021	Dyrektor, Pedagog

IV. INNE DZIAŁANIA WSPOMAGAJĄCE:

1. Ustalono wspólne działania skierowane do uczniów i rodziców w celu rozpoznania problemów w sferze emocjonalnej, społecznej, fizycznej dla konkretnych oddziałów;
2. Zostały zintensyfikowane działania podejmowane przez wychowawców i pozostałych nauczycieli w zakresie budowania właściwych relacji społecznych w klasach;
3. zaprojektowane zostały i zrealizowane działania integrujące z uwzględnieniem propozycji zgłaszanych przez uczniów i rodziców;
4. W maju zorganizowane zostały spotkania wychowawców dla rodziców dotyczące spraw wychowawczych, stanów emocjonalnych, pokonywania lęku m.in. przed brakiem akceptacji w grupie, stresu, budowania na nowo relacji interpersonalnych oraz podane dane kontaktowe do PPP w celu uzyskaniu specjalistycznej pomocy.

WNIOSKI :

Wnioski ze wspomagania:

- 1) wypracowanie systemu utrwalania wiedzy prawnej nauczycieli, uzyskiwanej na szkoleniach -

cel: zwiększenie stopnia przestrzegania prawa przez nauczycieli,

- 2) regulowanie stosunków międzyludzkich zgodnie z zasadami etyki nauczyciela poprzez wdrożenie pomysłów na zwiększenie integracji oraz zapoznanie z konsekwencjami nie przestrzegania zasad obowiązujących w szkole,

cel: wyeliminowanie sytuacji konfliktowych pomiędzy pracownikami szkoły, poprawa stosunków i atmosfery pomiędzy pracownikami,

- 3) zintensyfikowanie kontroli przestrzegania prawa w zakresie opieki nad uczniami objętymi pomocą psychologiczno-pedagogiczną -

cel: zapewnienie bezpiecznego pobytu ucznia w szkole

Wnioski ze sprawowanego nadzoru:

- 1) Analiza osiągnięć edukacyjnych uczniów dokonywana jest systematycznie.
- 2) Ocenianie uczniów jest systematyczne i terminowe.
- 3) Rodzice informowani są terminowo o postępach w nauce, o wymaganiach edukacyjnych i zasadach oceniania.
- 4) Wymagania edukacyjne nie zawsze są dostosowywane do specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów w sposób zgodny z obowiązującymi przepisami.

- 5) Dokumentacja przebiegu nauczania prowadzona jest systematycznie i na ogół prawidłowo.
- 6) Nauczyciele terminowo realizują harmonogram uroczystości i imprez szkolnych.

Zalecenia do dalszej pracy:

- 1) Wzmocnić współpracę pomiędzy nauczycielami realizującymi zajęcia z tym samym uczniem, w celu uzyskania jak najlepszych efektów.
- 2) Wzmocnić pracę zespołów przedmiotowych oraz zespołu wychowawców.
- 3) Zachęcać uczniów do udziału w konkursach, turniejach, olimpiadach.
- 4) Zachęcać nauczycieli do dzielenia się swoją wiedzą zdobytą na szkoleniach pozaszkolnych.
- 7) Zwracać uwagę na bezpieczeństwo uczniów podczas zajęć szkolnych, przerw międzylekcyjnych, zajęć pozalekcyjnych.
- 8) Rzetelnie i aktywnie pełnić dyżury podczas przerw międzylekcyjnych, rozpoczynać i kończyć je punktualnie, ze szczególną uwagą pełnić dyżur przy Sali gimnastycznej;
- 9) Nasilić działania angażując uczniów, nauczycieli w akcje uczące zachowań proekologicznych (wniosek rodziców z ewaluacji wewnętrznej)
- 10) W miarę możliwości uwarunkowań epidemicznych organizować wyjazdy integracyjne i wycieczki edukacyjne
- 11) Zorganizować warsztaty zwiększające świadomość rodziców/opiekunów w zakresie problemów zdrowia psychicznego dzieci/uczniów powstałych w skutek izolacji społecznej;

Dane do raportu zebrała i raport opracowała :

Bernadeta Wolan

Dyrektor Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Konieczkowie